

**Приложение 2 к РПД Б1.О.12.03 Региональная  
и муниципальная молодежная политика  
39.03.03 Организация работы с молодежью,  
Направленность (профиль) Технологии реализации  
молодежной политики  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Философии, социальных наук и права социального обеспечения
2.	Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
3.	Направленность (профиль)	Технологии реализации молодежной политики
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.12.03 Региональная и муниципальная молодежная политика
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ОПК-2.** Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Региональная и муниципальная молодежная политика: цели и основные направления	УК-1	Основные понятия региональной и муниципальной молодежной политики, ее цели содержательную составляющую. Основные направления политики региональных и муниципальных властей в отношении молодежи и ее общественных объединений.	Выявлять цели, задачи, основные направления и содержание муниципальной и региональной молодежной политики.	Навыками определения целей, задач, содержания и основных направлений региональной и муниципальной молодежной политики.	Работа на практических занятиях; решение тестового задания.
Тема 2. Молодежь региона и муниципалитета (на примере Мурманской области и города Мурманска) как основной объект региональной и муниципальной молодежной политики	УК-1, ОПК-2	Специфику молодежи, проживающей на определенной территории; Основные социально-значимые проблемы молодежи, проживающей на конкретной территории.	Учитывать специфику молодежи, проживающей на определенной территории; Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в конкретных молодежных сообществах.	Навыками самостоятельного осмысления и анализа молодежи со своей спецификой и потребностями; Способами определения актуальных проблем молодежи, проживающей на определенной территории; Готовностью использовать полученные знания при решении профессиональных задач.	Работа на практических занятиях; подготовка презентации.
Тема 3. Законодательная и	УК-1,	Законодательную и	Разбираться в	Навыками решения	Работа на

<p>нормативно-правовая база региональной и муниципальной молодежной политики (на примере Мурманской области)</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>нормативную базу, регламентирующую осуществление государственной молодежной политики в РФ. Специфику реализации региональной и муниципальной молодежной политики в Мурманской области и ее муниципальных образованиях, участия местных законодательных и исполнительных органов власти в ее конструировании и осуществлении.</p>	<p>региональных и муниципальных документов в сфере реализации государственной молодежной политики по различным ее направлениям.</p>	<p>профессиональных задач при опоре на нормативно-правовые документы в сфере реализации государственной молодежной политики на уровне региона и муниципалитета.</p>	<p>практических занятиях; подготовка доклада; решение тестового задания.</p>
<p>Тема 4. Механизм формирования региональной и муниципальной молодежной политики</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Особенности работы с молодежью со стороны региональных и муниципальных органов по делам молодежи и институтов гражданского общества Мурманской области и муниципалитетах; Опыт работы различных региональных государственных и общественных структур с молодежью.</p>	<p>Разбираться в региональных и муниципальных аспектах реализации молодежной политики, применять полученные знания на практике при организации различных мероприятий для молодежи.</p>	<p>Владеть навыками самостоятельного анализа проблем молодежи и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и организации практических задач.</p>	<p>Работа на практических занятиях; подготовка доклада.</p>
<p>Тема 5. Роль общественных объединений в формировании государственной</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Особенности работы с молодежью со стороны региональных и муниципальных органов по делам молодежи и</p>	<p>Разбираться в региональных и муниципальных аспектах реализации молодежной политики, применять</p>	<p>Владеть навыками самостоятельного анализа проблем молодежи и осмысления различных форм и методов</p>	<p>Работа на практических занятиях; участие в деловой игре.</p>

молодежной политики региона		институтов гражданского общества Мурманской области и муниципалитетов; Опыт работы различных региональных государственных и общественных структур с молодежью.	полученные знания на практике при организации различных мероприятий для молодежи.	организации работы с молодежью при планировании и организации практических задач.	
Тема 6. Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в Мурманской области и городе Мурманске	ОПК-2	Особенности работы с молодежью со стороны региональных и муниципальных органов по делам молодежи и институтов гражданского общества Мурманской области и муниципалитетов; Опыт работы различных региональных государственных и общественных структур с молодежью.	Разбираться в региональных и муниципальных аспектах реализации молодежной политики, применять полученные знания на практике при организации различных мероприятий для молодежи.	Владеть навыками самостоятельного анализа проблем молодежи и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и организации практических задач.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада.
Тема 7. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности в Мурманской области и городе Мурманске	ОПК-2	Особенности работы с молодежью со стороны региональных и муниципальных органов по делам молодежи и институтов гражданского общества Мурманской области и муниципалитетов; Опыт работы различных региональных государственных и общественных структур с молодежью.	Разбираться в региональных и муниципальных аспектах реализации молодежной политики, применять полученные знания на практике при организации различных мероприятий для молодежи.	Владеть навыками самостоятельного анализа проблем молодежи и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и организации практических задач.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада; подготовка презентации.

<p>Тема 8. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Мурманской области и городе Мурманске</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Особенности работы с молодежью со стороны региональных и муниципальных органов по делам молодежи и институтов гражданского общества Мурманской области и муниципалитетов; Опыт работы различных региональных государственных и общественных структур с молодежью.</p>	<p>Разбираться в региональных и муниципальных аспектах реализации молодежной политики, применять полученные знания на практике при организации различных мероприятий для молодежи.</p>	<p>Владеть навыками самостоятельного анализа проблем молодежи и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и организации практических задач.</p>	<p>Работа на практических занятиях; подготовка презентации.</p>
<p>Тема 9. Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи в Мурманской области и городе Мурманске</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Особенности работы с молодежью со стороны региональных и муниципальных органов по делам молодежи и институтов гражданского общества Мурманской области и муниципалитетов; Опыт работы различных региональных государственных и общественных структур с молодежью.</p>	<p>Разбираться в региональных и муниципальных аспектах реализации молодежной политики, применять полученные знания на практике при организации различных мероприятий для молодежи.</p>	<p>Владеть навыками самостоятельного анализа проблем молодежи и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и организации практических задач.</p>	<p>Работа на практических занятиях; подготовка доклада.</p>
<p>Тема 10. Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи в Мурманской области и городе Мурманске</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Особенности работы с молодежью со стороны региональных и муниципальных органов по делам молодежи и институтов гражданского общества Мурманской области и муниципалитетов;</p>	<p>Разбираться в региональных и муниципальных аспектах реализации молодежной политики, применять полученные знания на практике при организации различных мероприятий для молодежи.</p>	<p>Владеть навыками самостоятельного анализа проблем молодежи и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и организации практических</p>	<p>Работа на практических занятиях; подготовка доклада.</p>

		Опыт работы различных региональных государственных и общественных структур с молодежью.		задач.	
Тема 11. Кадровая политика в молодежной сфере региона и муниципалитета	ОПК-2	Специфику кадровой политики в молодежной сфере в регионе и муниципалитетах.	Разбираться в региональных и муниципальных аспектах реализации молодежной политики, применять полученные знания на практике при организации различных мероприятий для молодежи.	Владеть навыками самостоятельного анализа проблем молодежи и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и организации практических задач.	Работа на практических занятиях; участие в деловой игре.

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 1.1 Подготовка и выступление с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

##### 4.2 Подготовка презентаций

<i>Структура презентации</i>	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,2
Понятны задачи и ход работы	0,2
Информация изложена полно и четко	0,2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,2
Сделаны выводы	0,2
<b>Оформление презентации</b>	

Единый стиль оформления	0,2
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,2
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,2
Ключевые слова в тексте выделены	0,2
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,2
<b>Мак количество баллов</b>	<b>2</b>

#### 4.3 Решение тестовых заданий

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	3	6

#### 4.4 Участие в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	0,5
Новизна и неординарность решения проблемы	0,5
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	0,5
Качество графической части оформления решения проблемы	0,5
Этика ведения дискуссии	0,5
Активность работы всех членов микрогрупп	0,5
<b>Мак количество баллов</b>	<b>3</b>
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 1

#### 4.5 Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
<b>0,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
<b>0,25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной</li> </ul>



	литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
<b>0</b>	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

### 1.6 Оценивание ответа студента на экзамене

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

<b>Баллы за ответ на 1 вопрос</b>	<b>Характеристики работы студента</b>
15-20	- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	- студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаемые им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает

	трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает неточности в ответе;</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- слабо владеет понятиями;</li> <li>- студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны продемонстрировать понимание материала или отвечает не верно.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ отсутствует.</li> <li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса</li> </ul>

## **5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1 Типовые темы докладов**

1. Формирование регионального компонента в реализации государственной молодежной политики.
2. Региональная инвестиционная политика в сфере молодежной политики (на примере Мурманской области).
3. Основные направления информационного обеспечения региональной и муниципальной молодежной политики.
4. Соответствие профессиональных ориентаций молодежи Мурманской области ее положению в сфере занятости на рынке труда.
5. Обеспечение жильем молодых семей г. Мурманска и Мурманской области.
6. Роль региональных общественных организаций и объединений в реализации государственной молодежной политики в области патриотического воспитания молодежи.

### **5.2 Типовые темы презентаций**

1. Демографическая ситуация молодежи Мурманской области.
2. Поддержка творческой молодежи Мурманской области и продуктов ее деятельности.
3. Специфика региональной и муниципальной молодежной политики в сфере социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

### **1.3 Типовое тестовое задание**

1. Молодежная политика, представляющая конкретные меры и программы, осуществляемые на уровне субъекта РФ, направленные на решение проблем молодежи и помощи в самореализации и интеграции в общество:
  - А) федеральная молодежная политика
  - Б) региональная молодежная политика
  - В) муниципальная молодежная политика

Г) международная молодежная политика

2. Основная цель молодежной политики в регионе:

- А) создание условий для самореализации каждого молодого человека
- Б) решить проблему трудоустройства молодежи
- В) развить творческие способности
- Г) привлечь молодежь к участию в политической жизни общества

3. Объектами государственной молодежной политики являются:

- А) органы государственной власти
- Б) фонды развития проектов и программ
- В) социальные группы
- Г) молодые граждане в возрасте до 35 лет

4. Отдел по делам молодежи Комитета по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи администрации города Мурманска является представителем:

- А) федерального уровня молодежной политики
- Б) регионального уровня молодежной политики
- В) муниципального уровня молодежной политики
- Г) всероссийского уровня молодежной политики

5. Региональный уровень государственной молодежной политики выражается в документе:

- А) «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Б) ФП «Молодежь России»
- В) ФЗ «Об образовании»
- Г) ЗМО «О государственной поддержке молодежных и детских объединений Мурманской области»

6. Региональная целевая программа, отражающая особенности молодежной политики в Мурманской области, нашедшая реализацию в период с 2008 по 2010 гг.:

- А) «Комплексная поддержка молодежи Мурманска»
- Б) «Молодежь России»
- В) «Молодежь Мурманска»
- Г) «Молодежь Мурманской области»

7. Подпрограмма «Молодежь Мурманска» является частью программы города Мурманска «Развитие образования», которая имеет статус:

- А) Федеральной программы
- Б) Региональной программы
- В) Муниципальной программы
- Г) Локальной программы

8. Документ Российской Федерации в сфере государственной молодежной политики на современном этапе, находящий свою реализацию в субъектах РФ:

- А) МП «Молодежь Мурманска»
- Б) «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации»
- В) ФП «Молодежь России»
- Г) РП «Молодежь Мурманска»

9. ЗМО «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Мурманской области» - закон ...

- А) международного уровня
- Б) федерального уровня
- В) регионального уровня
- Г) местного уровня

10. Молодежная политика в сфере содействия творческому развитию молодежи находит отражение в следующем региональном проекте:

- А) «Чердак.ru»
- Б) «День рождения в подарок»
- В) «Трасса»
- Г) «ЗОВ»

**Ключ:** 1- Б; 2- А; 3- Г; 4-В; 5-Г; 6-В; 7-В; 8-Б; 9-В; 10-В

#### 1.4 Типовые деловые игры

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы разбираются и оцениваются.	«Региональная и муниципальная политика в отношении молодежных объединений в системе общероссийской: уникальна или идентична?».
Ролевая игра	Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать ситуации. Роли нейтральны, не вызывают эмоций.	«Механизмы реализации кадровой молодежной политики в Мурманской области».

#### 5.5 Вопросы к экзамену:

1. Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации: основные цели и направления деятельности.

2. Объекты и субъекты региональной и муниципальной молодежной политики.

3. Понятие и специфика молодежи, проживающей на определенной территории: проблемы и потенциал (на примере Мурманской области или конкретных муниципалитетов).

4. Органы государственного управления в сфере региональной молодежной политики.

5. Понятие о муниципальной службе. Муниципальные органы в сфере молодежной политики.

6. Стратегические функции региональной молодежной политики.

7. Многоаспектные функции региональной молодежной политики.

8. Законодательная и нормативно-правовая база региональной и муниципальной молодежной политики (на примере Мурманской области).

9. Нормативные и организующие принципы. Иерархия принципов, их взаимодействие.

10. Правовые основы договорных отношений в государственном и муниципальном управлении молодежной политикой.

11. Специфика субъектно-объектных отношений в региональной и муниципальной молодежной политике.

12. Основные нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующие деятельность в сфере молодежной политики региона и муниципалитета по ее приоритетным направлениям.

13. Основные региональные законы, касающиеся вопросов молодежной политики.

14. Основные региональные и муниципальные молодежные программы.

15. Основы государственной молодежной политики в РФ и отражение основных ее положений в региональных документах.

16. Механизм формирования региональной и муниципальной молодежной политики.

17. Программирование регионального развития в сфере молодежной политики.

18. Основные целевые проекты и программы как форма реализации региональной и муниципальной молодежной политики

19. Порядок составления, утверждения и реализации региональных целевых программ. Отчетность и контроль.

20. Региональная инвестиционная политика в сфере молодежной политики.

21. Роль общественных объединений в формировании государственной молодежной политики региона.

22. Региональные общественные объединения как субъект молодежной политики в регионе.

23. Основные региональные молодежные общественные объединения (характеристика 2-3 объединений и направлений их деятельности).

24. Законодательство РФ и Мурманской области о молодежных объединениях и их деятельности.

25. Реализация Основ государственной молодежной политики в Мурманской области.

26. Молодежная политика в регионе в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России.

27. Молодежная политика в регионе в области вовлечения молодежи в социальную практику.

28. Сущность и специфика деятельности региональной и муниципальной государственной молодежной политики в сфере поддержки молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

29. Молодежная политика региональных политических партий и общественно-политических движений России.

30. Сущность и специфика деятельности региональной и муниципальной государственной молодежной политики в сфере содействия и организация трудовой деятельности молодежи.

31. Сущность и специфика деятельности региональной и муниципальной государственной молодежной политики в сфере поддержки талантливой молодежи.

32. Социальные аспекты региональной и муниципальной государственной молодежной политики.

33. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

34. Молодежная политика региона и муниципалитетов в сфере укрепления института молодой семьи.

35. Сущность и специфика деятельности региональной и муниципальной государственной молодежной политики в сфере приобретения доступного жилья для молодых семей.

36. Молодежная региональная и муниципальная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

37. Кадровая политика в молодежной сфере региона и муниципалитета.

38. Управление кадрами субъекта молодежной политики: структура, сущность кадровой политики. Типы кадровой политики.

39. Основные компоненты кадровой политики и сущность их реализации: подбор кадров, набор и отбор кадров, оценка персонала, формирование кадрового резерва и организация работы с ним.

40. Современные методы развития персонала. Эффективность реализации элементов кадровой политики.

41. Этапы реализации кадровой политики.

42. Взаимосвязь кадровой политики региона и муниципалитета с кадровой стратегией организации.

43. Состав и структура персонала организации. Штатное расписание.

44. Современные профессии в обеспечении работы с молодежью. Специалист по работе с молодежью. Педагог, социальный работник, менеджер в социальной сфере, педагог дополнительного образования. Востребованность специалистов данных сфер в регионе и муниципалитете.

45. Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Ситуация занятости специалистов по работе с молодежью в регионе и муниципалитете: основные сферы, учреждения, организации работы специалистов сферы молодежной политики.

46. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью. Тарифно-квалификационные требования. Структура деятельности. Педагогические навыки, культура делового общения, профессиональная этика.